



Notat

Refleksionsspørgsmål til brug for ligestillingsvurdering

Økonomiforvaltningen/Koncernservice (ØKF/KS) foreslår, at nedenstående spørgsmål vil være de refleksionsspørgsmål, der afløser det hidtidige elektroniske ligestillingsvurderingsværktøj.

Efter hvert spørgsmål følger en forklaring, der giver en nærmere beskrivelse af, hvordan spørgsmålet skal forstås, og eksempler på anvendelse af spørgsmålet.

På baggrund af BR's beslutning vil der blive lagt op til, at spørgsmålene offentliggøres på Københavns Kommunes medarbejderside om køns-mæssig ligestilling samt de enkelte forvaltningers intranetsider.

Generelle spørgsmål

- 1) Hvad er målsætningen for den politiske indstilling eller projektet?

[Beskriv her, hvad der overordnet ønskes opnået gennem indstillingen eller projektet. Det kan herunder nævnes, om kønsmæssig ligestilling er et af de specifikke formål med den beslutning, der lægges op til.]

- 2) Er der forskel på kvinders og mænds eksisterende vilkår og adfærd på området, og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om der på det område, indstillingen eller projektet vedrører, er konstateret forskelle på rammevilkårene for henholdsvis kvinder og mænd. Beskriv desuden, om og hvordan der eventuelt er forskel på, hvordan kvinder og mænd agerer på det pågældende område.

Hvis der foreligger studier, undersøgelser mv., der belyser disse forhold, kan der med fordel henvises til disse.]

28. august 2019

Sagsnr.
2019-0176178

Dokumentnr.
2019-0176178-1

Koncernservice
Team for Koncern HR

Borups Allé 177
2400 København NV

EAN nummer
5798009809421

- 3) Fører den politiske indstilling eller projektet til ændringer i hverdagen for en del af befolkningen, og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om og hvordan indstillingen eller det foreslåede projekt eventuelt har betydning for en del af befolkningens hverdag ud fra et ligestillingsmæssigt perspektiv.]

- 4) Fører beslutningen til en påvirkning af kvinders og mænds vilkår og adfærd, og i givet fald hvilken?

[Redegør for, om og hvordan den politiske indstilling eventuelt forventes at få konsekvenser for den kønsmæssige ligestilling - både i relation til borgernes rammevilkår og deres konkrete adfærd.]

Spørgsmål om ligestillingsmæssig betydning på specifikke områder

- 5) Fører beslutningen til en påvirkning af kvinders og mænds økonomiske vilkår og adfærd, og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om og hvordan den politiske indstilling eventuelt påvirker kvinders og mænds økonomiske vilkår og adfærd. Det gælder for eksempel økonomiske rammevilkår eller økonomisk adfærd]

- 6) Fører beslutningen til en påvirkning af kvinders og mænds sundhedsmæssige vilkår og adfærd og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om og hvordan den politiske indstilling eller det foreslåede projekt påvirker hhv. kvinders og mænds sundhedsmæssige vilkår og adfærd. Det gælder for eksempel særlige, kønsspecifikke udfordringer i forhold til sundhed.]

- 7) Fører beslutningen til en påvirkning af kvinders og mænds sociale vilkår og adfærd, og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om og hvordan den politiske indstilling eller det foreslåede projekt påvirker hhv. kvinders og mænds sociale vilkår og adfærd. Det gælder for eksempel betydning for den sociale placering af hhv. kvinder og mænd, påvirkning af den sociale mobilitet for hhv. kvinder eller mænd eller forbedrede forhold for socialt udsatte grupper af et bestemt køn.]

- 8) Fører beslutningen til en påvirkning af kvinders og mænds vilkår med hensyn til repræsentation og deltagelse, og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om og hvordan den politiske indstilling eller det foreslåede projekt eventuelt påvirker hhv. kvinders og mænds vilkår og adfærd med hensyn til repræsentation og deltagelse.

Det gælder for eksempel mulighederne for at være repræsenteret og deltage i demokratisk valgte fora, f.eks. afdelingsbestyrelser i den almene boligsektor, skolebestyrelser, lokaludvalg, regionsråd mv. eller om projektet vil kunne påvirke kvinders og mænds muligheder og interesse for at deltage i den offentlige debat – og i givet fald hvordan.]

- 9) Fører beslutningen til en påvirkning af kvinders og mænds uddannelsesmæssige vilkår og adfærd, og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om og hvordan den politiske indstilling eller det foreslåede projekt eventuelt påvirker hhv. kvinders og mænds uddannelsesmæssige vilkår og adfærd. Det gælder for eksempel forskellige skoleresultater hos piger og drenge eller kønsforskelle i uddannelsesmønstre.]

- 10) Fører beslutningen til en påvirkning af kvinders og mænds rekreative vilkår og adfærd, og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om og hvordan den politiske indstilling eller det foreslåede projekt eventuelt påvirker hhv. kvinders og mænds rekreative vilkår og adfærd.

Det gælder for eksempel, om eksisterende fritidstilbud på et område, indstillingen/projektet vedrører først og fremmest opfattes som henvendt til et køn, og hvordan den foreslåede beslutning vil kunne påvirke det]

- 11) Fører beslutningen til en påvirkning af kvinders og mænds beskæftigelsesmæssige vilkår, og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om og hvordan den politiske indstilling eller det foreslåede projekt eventuelt påvirker hhv. kvinders og mænds beskæftigelsesmæssige vilkår og adfærd.

Det gælder for eksempel, om projektet påvirker kvinder og mænds beskæftigelsesfrekvens og muligheder for at komme i erhvervs-mæssig beskæftigelse på et område, indstillingen/projektet vedrører.]

- 12) Fører beslutningen til en påvirkning af kvinders og mænds mobilitetsmæssige vilkår, og i givet fald hvilken?

[Beskriv her, om og hvordan den politiske indstilling eller det foreslåede projekt eventuelt påvirker hhv. kvinders og mænds vilkår og adfærd i forhold til fysisk mobilitet, dvs. muligheden for at bevæge sig rundt i samfundet.

Det gælder for eksempel en mulig påvirkning af kvinder og mænds forudsætninger for at bevæge sig rundt i samfundet - f.eks. hvis kvinder og mænd har forskellige transportmønstre.]